



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TEAMS GAMES TOURNAMENTS DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XII DI SMAN 5 BANDA ACEH RNDI SMAN 5 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Keaktifan Siswa, Model Pembelajaran, Team Games Tournament

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Teams Games Tournament dalam Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas XII IPS 2 di SMAN 5 Banda Aceh. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Teams Games Turnamen dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran seni tari? Bagaimanakah respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran Cooperative Teams Games Tournament dalam pembelajaran seni tari di kelas XII IPS 2 sman 5 banda Aceh? Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Cooperative Teams Games Tournament dan mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran cooperative teams games tournaments dalam pembelajaran seni tari kelas XII IPS 2 di SMAN 5 Banda Aceh. Penelitian dilakukan di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh. Subjek penelitian ini terdiri dari 16 siswa. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan desain praeksperimen. Instrumen penelitian berupa lembar observasi siswa, lembar observasi guru, angket respon siswa, dan soal tes. Setelah data terkumpul maka selanjutnya data ini diolah secara kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan peningkatan yang sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil tes akhir (posttest). Sebelum penerapan model pembelajaran, ada dua siswa yang mencapai nilai ketuntasan mencapai 12,15%. Setelah tindakan pembelajaran menunjukkan 12 orang siswa mencapai ketuntasan mencapai 75%. Keberhasilan juga dapat dilihat dari hasil observasi kegiatan siswa yang mencapai 100%. Kesimpulan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) sangat baik diterapkan dalam pembelajaran seni tari karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa.